



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1

NOVEMBER 2016

LIMPOPO

PUNTE: 120

TYD: 2½ uur

Hierdie vraestel bestaan uit 19 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit VIER afdelings:








AFDELING A:	Leesbegrip	(30)
AFDELING B:	Opsomming	(10)
AFDELING C:	Taalstrukture en -konvensies	(40)
AFDELING D:	Letterkunde	(40)

2. Beantwoord AL die vrae.
3. Begin ELKE afdeling op 'n NUWE bladsy.
4. Trek 'n streep ná elke afdeling.
5. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
6. Laat 'n reël oop na elke antwoord.
7. Gee besondere aandag aan spelling en sinsbou.
8. Voorgestelde tydsindeling:
- | | |
|-------------|-----------|
| AFDELING A: | 50 minute |
| AFDELING B: | 30 minute |
| AFDELING C: | 40 minute |
| AFDELING D: | 30 minute |
9. Skryf netjies en leesbaar.

AFDELING A: LEESBEGRIP**VRAAG 1: TYDSKRIFARTIKEL**

Lees die tydskrifartikel (TEKS A) hieronder en beantwoord die vrae.

TEKS A

DIE OLIMPIESE SPELE		
1	Die Olimpiese Spele is die grootste multisportbyeenkoms in die wêreld. Meer as 200 lande neem hieraan deel. Die moderne Olimpiese Spele is al 31 keer gehou.	
2	Die Internasionale Olimpiese Komitee (IOK) organiseer die Spele. Hulle besluit watter sportsoorte deel van die Spele se program sal wees. Die Spele se program is nie altyd dieselfde nie. Soms word sekere sportsoorte weggelaat en ander word bygevoeg. Atletiek, swem, skerm en gimnastiek was nog by elke Somerspele deel van die program. Skaak en branderplankry was nog nooit deel van die Spele nie.	 5  GIMNASTIEK 10
3	 <p>Die eerste Spele is in 1896 in Athene gehou. In die jare daarna het die Spele baie verander. Die Olimpiese Spele soos ons dit vandag ken, bestaan uit die Somerspele, die Winterspele, die Paralimpiese Spele en die Jeugspele.</p>	
4	Die meeste atlete neem aan die Somerspele deel. Dié Olimpiese Spele hou gewoonlik drie weke aan en atlete kompeteer in 28 sportsoorte. Sewes-rugby en golf was vanjaar (2016) vir die eerste keer deel van die Spele.	 15
5	Dit is moeilik om wintersportsoorte soos ski en yshokkie in die somer te beoefen. Daarom het die IOK besluit om die Winterspele te skep. Die eerste Winterspele is in 1924 in Frankryk gehou.	 20
6	Die Paralimpiese Spele word gehou sodat gestremde atlete ook kan deelneem. Die eerste Paralimpiese Spele is in 1960 saam met die Somerspele in Rome gehou. Die bekende marathonatleet, Sebastian Coe, het gesê dat die Paralimpiese Spele kan help om mense se houding teenoor gestremde persone te verander. Ernst van Dyk en Oscar Pistorius is twee van Suid-Afrika se bekendste paralimpiese atlete.	 25
7	Die Jeugspele is vir jong atlete tussen 14 en 18 jaar oud en is eers in 2010 ingestel. Dit duur nie so lank as die Spele vir volwasse atlete nie.	

8	Die Spele word elke vier jaar gehou. Vir elke Spele word daar 'n land gekies om die Spele aan te bied.	30
9	Dit is baie duur om die Olimpiese Spele aan te bied. Die land waar die Spele gehou word, moet 'n stadion bou, asook blyplekke vir die atlete en die duisende toeskouers wat die Spele bywoon. Daarom is dit gewoonlik ryk wêreldstede wat gekies word. Vanjaar is die Spele in Rio de Janeiro gehou.	 35
10	Die simbool van die Olimpiese Spele is vyf ringe wat in mekaar geskakel is. Dit verteenwoordig die vyf kontinente: Afrika, Amerika, Asië, Europa en Oseanië. Die kleure van die ringe is blou, geel, swart, groen en rooi. Hierdie kleure is gekies omdat elke land ten minste een van die kleure in hul eie nasionale vlag het. Die Olimpiese vlag is in 1920 vir die eerste keer gehys.	 40
11	Engels en Frans is die amptelike tale van elke Spele. Die derde taal wat gebruik word, is die taal van die land waar die Spele gehou word.	
12	Elke Spele word met 'n skouspelagtige seremonie geopen. Na elke item wat afgehandel word, is daar 'n medaljeseremonie waar goue, silwer- en bronsmedaljes oorhandig word aan die wenner en die atlete wat tweede en derde gekom het.	 45
13	 Die leuse van die Olimpiese Spele is "Vinniger, Hoër, Sterker". Die ideaal is nie om te wen nie, maar om deel te neem.	50

[Verwerk uit Wikipedia]

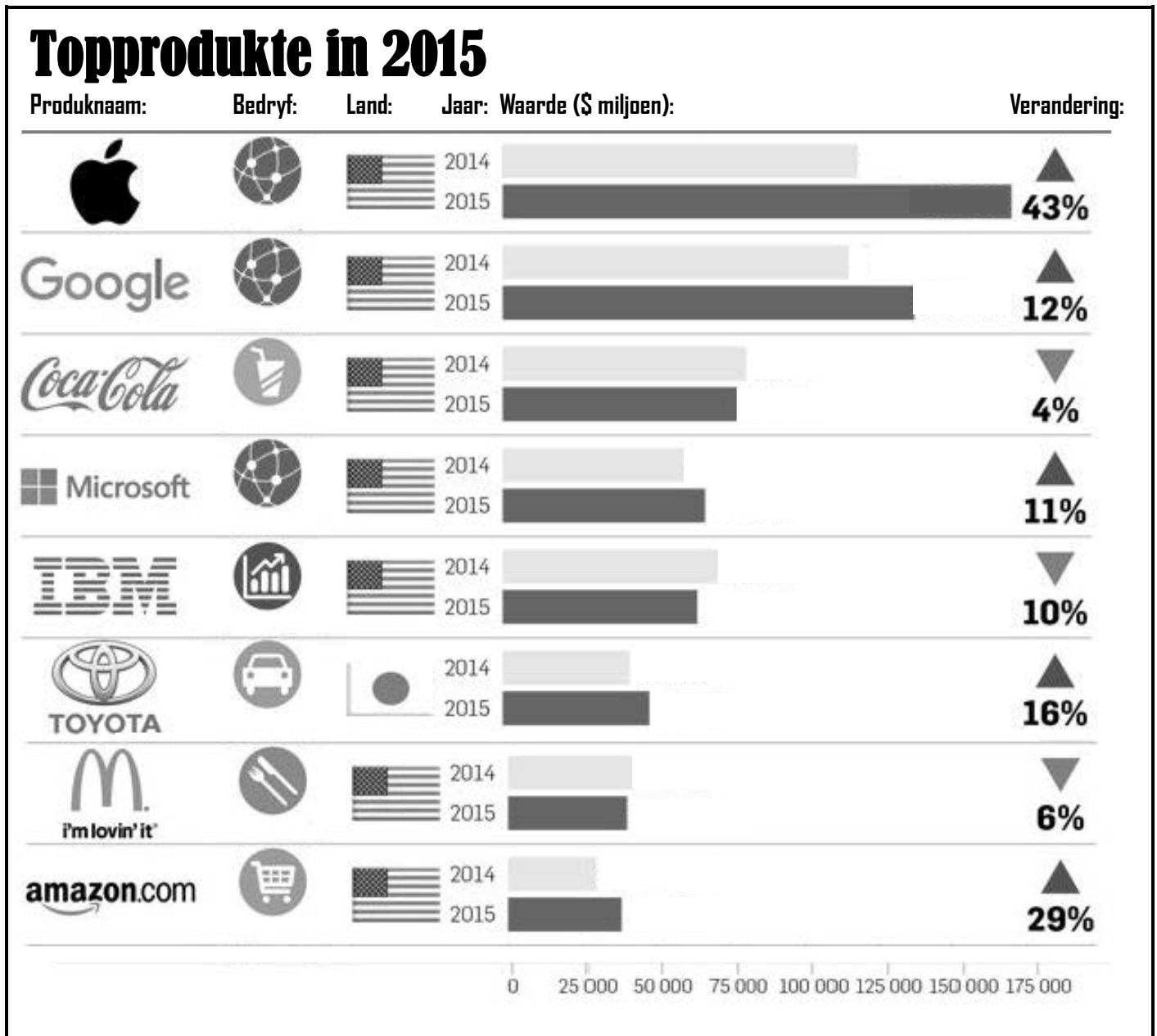
- 1.1 Skryf EEN woord uit paragraaf 1 neer wat vir ons sê dat atlete by die Olimpiese Spele aan baie sportsoorte deelneem. (1)
- 1.2 Kies die korrekte woord tussen hakies.
Die Olimpiese Spele is 'n (nasionale/internasionale) sportbyeenkoms waaraan meer as 200 lande deelneem. (1)
- 1.3 Hoeveel keer is die moderne Olimpiese Spele al gehou? (1)
- 1.4 Noem EEN sportsoort wat nog altyd deel van elke Spele was. (1)
- 1.5 Waarom is die volgende stelling ONWAAR?
Tydens die 2016-Spele kon atlete ook aan skaak deelneem. (1)
- 1.6 Uit hoeveel afdelings bestaan die huidige Olimpiese Spele? (1)
- 1.7 Watter TWEE sportsoorte was in 2016 vir die eerste keer deel van die Spele? (2)

- 1.8 Waarom het die IOK besluit dat daar ook 'n Winterspele moet wees? (1)
- 1.9 In watter stad is die Somerspele in 1960 gehou? (1)
- 1.10 Aan watter item het Sebastian Coe deelgeneem? (1)
- 1.11 Hoe kan die Paralimpiese Spele help om gewone mense se houding teenoor gestremdes te verbeter? (1)
- 1.12 Waarom, dink jy, is daar 'n aparte kompetisie vir jong atlete tussen 14 en 18 jaar oud? (1)
- 1.13 Waarom is die volgende stelling ONWAAR?
- Die Olimpiese Spele word elke jaar gehou. (1)
- 1.14 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (1.14) en die letter (A–D) neer.
- Dit is gewoonlik ryk wêreldstede wat gekies word om die Spele aan te bied, want ...
- A in ryk wêreldstede woon baie mense wat na die Spele wil gaan kyk.
B dit kos baie geld om die Spele aan te bied.
C atlete hou daarvan om in duur hotelle te bly.
D die meeste goeie atlete woon in ryk wêreldstede. (1)
- 1.15 Kies die korrekte antwoord tussen hakies.
- Die vyf ringe wat inmekaar geskakel is, wys dat die wêreld se mense 'n (eenheid/besigheid) vorm. (1)
- 1.16 Hoekom is die vyf ringe juis blou, geel, swart, groen en rooi? (1)
- 1.17 1.17.1 Watter TWEE tale word by elke Olimpiese Spele gebruik? (2)
- 1.17.2 Waarom, dink jy, is dit reg dat die taal van die land waar die Spele gehou word, ook tydens die Spele gepraat moet word? (1)
- 1.18 Skryf EEN woord uit paragraaf 12 neer waaruit ons kan aflei dat die openingseremonie baie mense se aandag trek. (1)
- 1.19 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (1.19) en die letter (A–D) neer.
- Atlete wat hul items wen, ontvang gewoonlik 'n ... medalje.
- A wit
B goue
C silwer-
D brons- (1)


- 1.20 Waarom is “Vinniger, Hoër, Sterker” ’n goeie leuse vir die Olimpiese Spele? (1)
- 1.21 Waarom, dink jy, is dit tydens die Olimpiese Spele belangriker om deel te neem as om te wen? (1)


TEKS B: VISUELE TEKS

Bestudeer die teks hieronder en beantwoord die vrae.



[Verwerk uit Grafika24]

- 1.22 Watter produk hierbo het met tegnologie te doen? Noem EEN. (1)
- 1.23 Kies die korrekte antwoord tussen hakies. (1)
- Die -simbool stel die (inkopiebedryf/motorbedryf) voor.

- 1.24 Met hoeveel persent het  se waarde in 2015 gedaal? (1)
- 1.25 Sewe van die produkte in die teks kom van die VSA af.
Watter produk kom van 'n ander land af? (1)
- 1.26 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (1.26) en die letter (A–D) neer.
- Die doel van hierdie visuele teks is om te wys ...
- A hoeveel mense die produkte in 2014 en 2015 gebruik het.
B van watter land die verskillende produkte kom.
C hoeveel mense tegnologie gebruik.
D hoe die produkte se waarde van 2014 na 2015 verander het. (1)
- 1.27 Waarom noem ons hierdie teks 'n visuele teks? Gee EEN rede. (1)

TOTAAL AFDELING A: 30

AFDELING B: OPSOMMING**VRAAG 2****TEKS C: HOE OM WATER TE BESPAAR**

- Som in SEWE volsinne op **HOE OM WATER TE BESPAAR**.
- Skryf die volsinne PUNTSGEWYS en in jou eie woorde neer.
- Nommer die volsinne van 1 tot 7.
- Jou opsomming mag nie langer as 60 woorde wees nie.
- Dui die KORREKTE getal woorde aan die einde van die opsomming aan.



Ons land het nie baie water nie. As daar stukkende krane en pype by jou huis is, moet dit dadelik reggemaak word. Só sal jy help om water te bespaar.



Almal moet saamwerk om water te bespaar. Draai krane altyd goed toe nadat jy dit gebruik het. Wanneer krane nie goed toegedraai word nie, loop daar kosbare water weg.



Tap net genoeg water in 'n beker om jou tande te borsel. As jy die water laat loop, mors jy onnodig. Jy help dan nie om water te bespaar nie.



Dit is verkeerd om die kraan te laat loop terwyl jy water drink. Tap eerder water in 'n glas of beker wanneer jy water wil drink.



Wanneer jy net 'n bietjie skottelgoed of wasgoed was, gebruik jy baie water om die wasbak elke keer vol te tap. Wag dus totdat daar baie vuil skottelgoed en wasgoed is voordat jy dit was.



Wanneer jy 'n tuinslang gebruik, mors jy onnodig water. Gebruik eerder 'n emmer met water daarin om jou motor te was. Jy sal verbaas wees hoeveel water jy bespaar.



As jy water wat jy gebruik het om te bad of skottelgoed te was net laat wegloop, is dit 'n vermorsing van water. Jy kan hierdie water hergebruik om jou plante of jou grasperk nat te gooi.



[Verwerk uit Rainharvest.co.za]

TOTAAL AFDELING B: 10

AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES**VRAAG 3: ADVERTENSIE**

Lees en bestudeer die advertensie (TEKS D) hieronder en beantwoord die vrae.

TEKS D



Bobaas Pizza

GRATIS pizza!

Slegs 1–16 Desember 2016

(3.4) ***Spesiaal vir families:***
Koop 2 gewone pizzas
en kry nog 2 pizzas
GRATIS!



(3.5) **Jy moenie hierdie spesiale aanbod misloop nie!**

(3.6) **Ons pizzas is warm en geurig.**

(3.7) **Jy gaan nêrens lekkerder pizzas kry nie.**

(3.8) **Bobaas Pizza lewer vriendelike diens.**

(3.9)  **Viva! Bobaas Pizza! Viva!**

- 3.1 Wie is die teikengroep van hierdie advertensie? (1)
- 3.2 Hoe word die leser se aandag na die opskrif getrek? (1)
- 3.3 Watter woord sê dat hierdie spesiale aanbod net vir 'n sekere tyd is? (1)
- 3.4 Kies die korrekte antwoord tussen hakies.

Die leesteken aan die einde van ***Spesiaal vir families:*** is 'n (dubbelpunt/kommapunt). (1)

3.5 **Jy moenie hierdie spesiale aanbod misloop nie!**

- 3.5.1 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (3.5.1) en die letter (A–D) neer.

Die sin hierbo is 'n voorbeeld van ...

- A manipulerings.
- B figuurlike taalgebruik.
- C partydigheid.
- D stereotipering. (1)

- 3.5.2 Watter VOORNAAMWOORD gebruik die adverteerder in die sin hierbo om die leser te laat voel dat daar met hom/haar gepraat word? (1)

3.6 **Ons pizzas is warm en geurig.**

Skryf EEN woord neer wat die adverteerder gebruik om Bobaas Pizzas se pizzas te beskryf. (1)

3.7 **Jy gaan nêrens lekkerder pizzas kry nie.**

Is hierdie stelling 'n FEIT of 'n MENING?
Motiveer jou antwoord. (1)

- 3.8 Skryf die sin oor in die LYDENDE VORM.

Bobaas Pizza lewer vriendelike diens.

Begin só: Vriendelike diens ... (1)

- 3.9 Voltooi die volgende sin deur 'n woord in die lys hieronder te gebruik. Skryf net die vraagnommer (3.9) en die ontbrekende woord neer.

geskree; gefluister; gesê

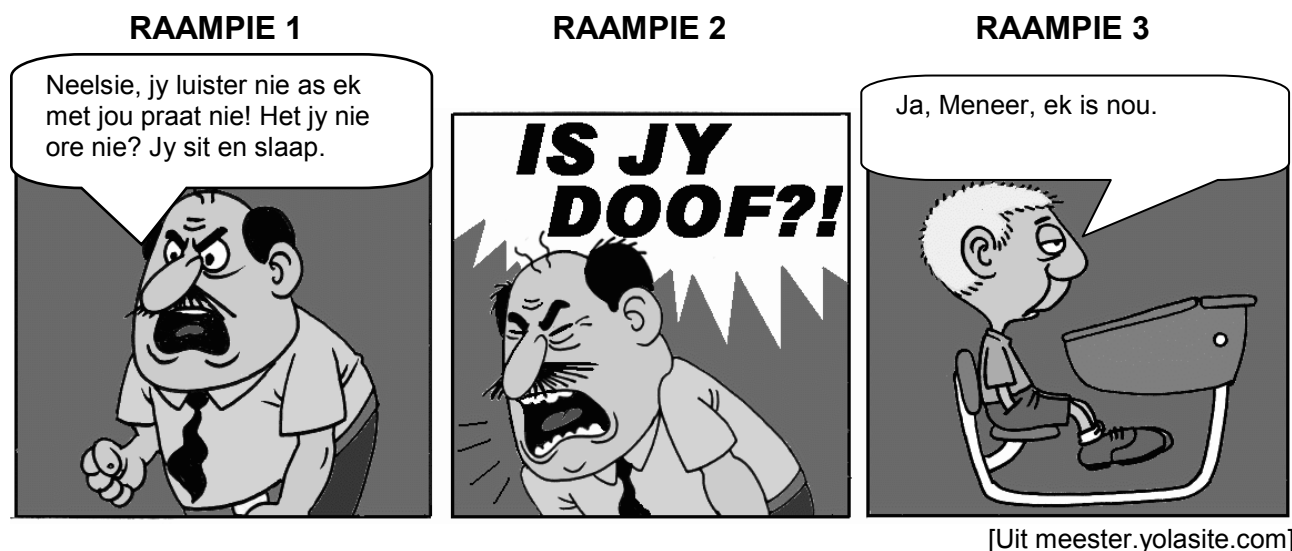
Die vuvuzela waaruit die woorde in die advertensie geblaas word, is effektief omdat dit lyk asof die woorde ... word.

(1)
[10]

VRAAG 4: STROKIESPRENT

Lees en bestudeer die strokiesprent (TEKS E) hieronder en beantwoord die vrae.

TEKS E



- 4.1 Voltooi die BEVELSIN deur die woord wat ontbreek, neer te skryf.
Neelsie moet na Meneer luister.
Neelsie, ... na Meneer! (1)
- 4.2 Skryf die sin oor in die INDIREKTE REDE.
Meneer sê vir Neelsie: "Jy sit en slaap."
Begin só: Meneer sê vir Neelsie dat ... (1)
- 4.3 Gebruik die woord "as" (RAAMPIE 1) in 'n sin sodat dit 'n ANDER BETEKENIS het. (1)
- 4.4 4.4.1 Kies die korrekte woord tussen hakies.
"Het jy nie ore nie?" is 'n voorbeeld van (letterlike/figuurlike) betekenis. (1)
- 4.4.2 Wat bedoel Meneer as hy vir Neelsie vra of hy nie ore het nie? (RAAMPIE 1). (1)

- 4.5 Hoe kan ons in RAAMPIE 2 aan Meneer se gesigsuitdrukking sien dat hy baie kwaad is? Gee EEN bewys. (1)
- 4.6 Gee die INTENSIEWE VORM vir “doof”. (1)
- 4.7 Hoekom is Meneer se woorde in RAAMPIE 2 in hoofletters geskryf? (1)
- 4.8 Kies die korrekte antwoord tussen hakies.
- Neelsie, wat met sy hande in sy broeksakke sit (RAAMPIE 3), wys dat hy (hartseer is oor wat Meneer sê/nie belangstel in wat Meneer sê nie). (1)
- 4.9 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (4.9) en die letter (A–D) neer.
- As Neelsie sê: “**Ja Meneer, ek is nou.**” (RAAMPIE 3), is hy ...
- A vrolik.
B sarkasties.
C onvriendelik.
D hartseer. (1)
- [10]

VRAAG 5

- 5.1 Lees die teks (TEKS F) hieronder en beantwoord die vrae.

TEKS F: LEESTEKS**PLASTIEK**

1 In 1862 het Alexander Parkes die (5.1.1) een mensgemaakte plastiek
2 ontwikkel. In 1947 het mense begin om plastiekbottels te maak.
3 (5.1.2) Plastiek is lig en dit is goedkoop om te vervaardig. Dit kan ook
4 nooit breek (5.1.3.) ... Daarom het mense regoor die wêreld dadelik
5 begin (5.1.4) ... plastiek ... gebruik.

6 (5.1.5) Gelukkig besoedel mense die aarde met al die plastiekprodukte
7 wat hulle (5.1.6) (elke dag) gebruik. Duisende bottels, (5.1.7) sak en
8 ander houers word oral langs ons paaie en (5.1.8) (op/in) riviëre en die
9 veld rondgegooi.

10 (5.1.9) Dis ons almal se land. Almal moet help skoonmaak. Mense moet
11 leer om nie plastiek rond te strooi nie. Glas, papier en plastiek moet
12 (5.10) (netjies) (altyd) (eenkant) gehou word. Dit moenie saam met
13 ander vullis op die (5.1.11) as + hope gegooi word nie.

14 Plastiek kan (5.1.12) herwin word. Dit kan vir (5.1.13) (nuut) produkte
15 gebruik word. Dit spaar baie energie en elektrisiteit. 'n Mens kan ook 'n
16 sak van natuurlike vesel koop en (5.1.14) (sy/jou) inkopies daarin dra.

[Verwerk uit *Almal Verstaan Afrikaans Graad 5*]

- 5.1.1 Gee die korrekte vorm van die onderstreepte TELWOORD. (Reël 1)
In 1862 het Alexander Parkes die een mensgemaakte plastiek ontwikkel. (1)
- 5.1.2 Verdeel die woord “Plastiek” in LETTERGREPE. (Reël 3)
Plastiek is lig en dit is goedkoop om te vervaardig. (1)
- 5.1.3 Skryf die korrekte ontbrekende woord neer. (Reël 4)
Dit kan ook nooit breek ... (1)
- 5.1.4 Voltooi die INFINITIEF. Skryf die hele sinsdeel oor. (Reël 5)
... plastiek ... gebruik. (1)
- 5.1.5 Gee die ANTONIEM van “gelukkig”. (Reël 6)
Gelukkig besoedel mense die aarde ... (1)
- 5.1.6 Gee EEN woord vir die woorde tussen hakies. (Reël 7)
... wat hulle (elke dag) gebruik. (1)
- 5.1.7 Gee die MEERVOUD van “sak”. (Reël 7)
Duisende bottels, sak en ander houers ... (1)
- 5.1.8 Kies die korrekte VOORSETSEL tussen hakies. (Reël 8)
... en ander houers word oral langs ons paaie en (op/in) riviere en die veld rondgegooi. (1)
- 5.1.9 VERBIND die sinne hieronder met die woord tussen hakies. (Reël 10)
Dis ons almal se land. Almal moet help skoonmaak. (daarom) (1)
- 5.1.10 RANGSKIK die woorde tussen hakies in die korrekte VOLGORDE. Skryf die hele sin oor. (Reël 11–12)
Glas, papier en plastiek moet (netjies) (altyd) (eenkant) gehou word.
Begin só: Glas, papier en plastiek moet ... (1)
- 5.1.11 Gee die korrekte SAMESTELLING van as + hope. (Reël 13)
Dit moenie saam met ander vullis op die as + hope gegooi word nie. (1)
- 5.1.12 Plastiek kan herwin word. (Reël 14)
Kies die korrekte woord tussen hakies.
Die “her” in “**herwin**” beteken (nie/weer). (1)

5.1.13 Gee die KORREKTE VORM van “nuut”. (Reël 14)

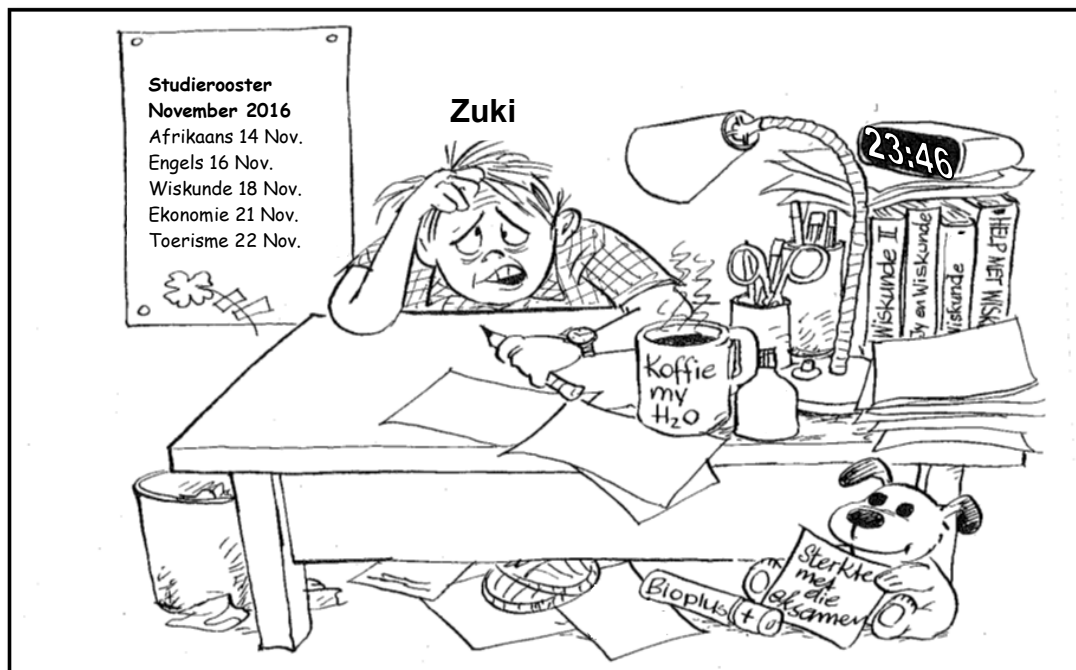
Dit kan vir (nuut) produkte gebruik word. (1)

5.1.14 Kies die korrekte VOORNAAMWOORD tussen hakies. (Reël 16)

'n Mens kan ook 'n sak van natuurlike vesel koop en (sy/jou) inkopies daarin dra. (1)

5.2 Bestudeer die teks (TEKS G) hieronder en beantwoord die vrae.

TEKS G: PRENT



[Verwerk uit *Die Burger*, 2 Mei 2007]

Kies telkens die korrekte antwoord tussen hakies.

5.2.1 Zuki is besig om te (studie/studeer). (1)

5.2.2 Daar staan 'n lamp met 'n skerp (lig/lug) op Zuki se tafel. (1)

5.2.3 Dis al 23:46. Daarom sê ons vir Zuki (goeienaand/goeienag) voor hy gaan slaap. (1)

5.2.4 Die “Sterkte met die eksamen”-kaartjie wens vir Zuki (beterskap/sukses) toe. (1)

5.2.5 Daar is (skryfbehoeftes/kruideniersware) in die blikkies op die tafel. (1)

5.2.6 Die uitdrukking op Zuki se gesig wys dat hy (moedeloos/opgewonde) is. (1)

[40]

TOTAAL AFDELING C: 40

AFDELING D: LETTERKUNDE**BLADSAK – Lucas Malan**

Beantwoord die vrae oor AL TWEE die verhale.

VERHAAL A: “DIE STEM VAN ’N KIND” – Pieter Pieterse (20)

EN

VERHAAL B: “OUPA JOB KOM TERUG” – Cecilia Kruger (20)**VRAAG 6****VERHAAL A: “DIE STEM VAN ’N KIND” – Pieter Pieterse**

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

Vir hoe lank sal dit nog so kan wees? wonder die seun wat in die groot oopte op die wal van die rivier staan waar daar nie takke en biesies of riete is wat sy stem kan keer nie. Terwyl hy wag dat die klank van sy roep gaan lê, trap sy kaal voete ’n deuntjie op die klam grond uit. Sy setsiba, die lendevelletjie wat hy om sy heupe dra, wieg saam met die roering van die liedjie wat daar in sy voete en in sy lyf is.

- 6.1 Wat was die seun wat boodskappe oor die rivier moes roep, se naam? (1)
- 6.2 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (6.2) en die letter (A–D) neer.
- Die seun wat die boodskappe geroep het, se stem ...
- A was diep en sterk.
B het soos ’n klein kindjie se stem geklink.
C was so sag soos ’n vrou se stem.
D kon duidelik gehoor word. (1)
- 6.3 6.3.1 Waarvoor was hierdie seun bang? (1)
- 6.3.2 Hoekom was hy daarvoor bang? (1)
- 6.4 Watter vrou het ’n boodskap ontvang? (1)
- 6.5 Die kinders het hulle nie aan die geroep van die boodskapper gesteur nie.
Sê waarom hierdie stelling ONWAAR is. (1)

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

By Kubu, die plek van die seekoei, weet die mense ook nie hoekom Mamaropeni geroep is nie. Miskien is daar vir haar 'n brief. Miskien nie. Dit is net die ou man wat die boot bou wat sal weet.

Voor die kinders, wat al weer giggelend op pad terug is na Morobula, kan agterkom dat Molaeledi met 'n stok tussen hulle is, slaan hy reeds links en regs.

Die ou man dink: Molaeledi is nie meer 'n kind nie.

- 6.6 Hoekom het die mense van die rivier die ou man "Morobula", die een wat die geheime oopmaak, genoem? (1)
- 6.7 Hoekom, dink jy, was Morobula 'n goeie rolmodel vir Molaeledi? (1)
- 6.8 Skryf die volgende vier insidente onder mekaar neer in die VOLGORDE soos wat dit in die verhaal gebeur:
- Molaeledi het die kinders geslaan.
 - Molaeledi het gehoor hoe die kinders vir Morobula terg.
 - Molaeledi het besluit om saam met Morobula te gaan.
 - Molaeledi het kwaad geword. (4)
- 6.9 Wat het Morobula laat dink dat Molaeledi nie meer 'n kind was nie? (1)
- 6.10 Kies die inligting in KOLOM B wat by die karakter(s) in KOLOM A pas. Skryf net die vraagnommer (6.10.1–6.10.4) en die letter (A–E) neer.

KOLOM A		KOLOM B	
6.10.1	Motsumi	A	... het vir Mokgadi jammer gevoel toe sy hartseer was.
6.10.2	Die mense van die dorp	B	... het weggegaan omdat daar nie genoeg werk in Kubu was nie.
6.10.3	Molaeledi	C	... het die jagters gehelp om diere te volg.
6.10.4	Mamaropeni se jongste seun	D	... kon nie lees en skryf nie.
		E	... kon nie ophou ongelukkig voel nie.

(4 x 1) (4)

- 6.11 Voltooi die volgende sin deur 'n woord in die lys hieronder te gebruik. Skryf net die vraagnommer (6.11) en die ontbrekende woord neer.

stem; hart; verstand

Aan die einde van die verhaal weet ons dat Molaeledi se ... na Mokgadi gaan roep. (1)

- 6.12 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (6.12) en die letter (A–D) neer.

'n Les wat 'n mens uit hierdie kortverhaal kan leer, is dat ...

- A 'n mens jou gawe moet gebruik.
- B grootword deel van die lewe is.
- C 'n mens respek teenoor ander moet betoon.
- D dit belangrik is om verantwoordelik op te tree. (1)

- 6.13 Hoekom pas die titel so goed by die verhaal? (1)

EN

VERHAAL B: “OUPA JOB KOM TERUG” – Cecilia Kruger

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

... In sy rugsak is daar nie vandag skoolboeke nie, maar 'n ekstra pakkie kos, 'n trui, in geval dit sou koud word en drie vyfrandstukke wat sy pa hom gegee het.

“Koop vir jou iets spesiaals,” het hy gefluister.

Simon is baie opgewonde.

Simon kon nie ophou vrae vra nie. “Hoekom het Pa dit nog nooit vir my gewys nie? Wat beteken dit alles?”

Simon het met verwondering en respek na die wyskede van sy pa geluister. “Oupa het vir my vertel van al die eeue oue skatte wat hy in dié museum in Egipte gesien het.”

- 6.14 Waaroor was Simon so opgewonde? (1)
- 6.15 Noem TWEE dinge wat Simon se pa nog nie vantevore vir Simon gewys het nie. (Reël 5) (2)
- 6.16 Wat het oupa Job geleer toe hy die museum in Egipte besoek het? Noem EEN. (1)
- 6.17 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (6.17) en die letter (A–D) neer.

“Simon het met verwondering en respek na die wyskede van sy pa geluister.” (Reël 7) Dit beteken Simon se pa het ...

- A nie van museums gehou nie.
- B hom gereeld museum toe gevat.
- C baie kennis van museums gehad.
- D geen kennis van museums gehad nie. (1)

- 6.18 Kies die inligting in KOLOM B wat by die karakter in KOLOM A pas. Skryf net die vraagnommer (6.18.1–6.18.4) en die letter (A–E) neer.

KOLOM A		KOLOM B	
6.18.1	Adam Dube	A	... het die Afrika-kulture goed verduidelik.
6.18.2	Simon	B	... het nie aan museums geglo nie.
6.18.3	Simon se pa	C	... het die hoof van die museum van Job Masego vertel.
6.18.4	Juffrou Selati	D	... het gedink die klasuitstappie was 'n goeie idee.
		E	... het baie min van museums geweet.

(4 x 1) (4)

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

“Jou oupa is in dié groot oorlog in Noord-Afrika deur die Duitsers gevang. Hy is in die hawe van die dorpie Tobruk op 'n Duitse skip aangehou.”

“Onder in die ruim van die skip was 'n klomp brandstofdromme. Job Masego, jou oupa, het 'n klein blikkie met geweerkruit vol gemaak en dit tussen die dromme neergesit. Hy het 'n lang tou geneem, die een punt in die blikkie gesit en die ander punt by die deur van die stoor aan die brand gesteek en die deur toegemaak.”

- 6.19 Juffrou Selati het vir Simon die storie van oupa Job in die Tweede Wêreldoorlog vertel.

Sê waarom hierdie stelling ONWAAR is. (1)

- 6.20 Waarom kan ons sê dat oupa Job in die Tweede Wêreldoorlog 'n held was? (1)

- 6.21 Voltooi die volgende sin deur 'n woord in die lys hieronder te gebruik. Skryf net die vraagnommer (6.21) en die ontbrekende woord neer.

plan; idee; storie

Simon se oupa het vir sy familie 'n ... agtergelaat waarop hulle trots kon wees. (1)

- 6.22 Skryf die volgende vier insidente onder mekaar neer in die VOLGORDE soos wat dit in die verhaal gebeur:

- Die hoof van die museum wou die medaljes vir die museum hê.
- Die vyf medaljes is in die trommeltjie bewaar.
- Die hoof van die museum wou 'n bedankingsbrief aan Simon se pa skryf.
- Hy het vir sy pa belowe hy sou uitvind oor sy oupa se medaljes. (4)

- 6.23 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (6.23) en die letter (A–D) neer.

Wat is die tema van hierdie kortverhaal?

- A Die ontwikkeling van museums
- B Stories uit die Tweede Wêreldoorlog
- C Mense se heldedade
- D Die herlewing van geskiedenis (1)

- 6.24 Wat sou jy gedoen het as jy soos oupa Job op 'n skip gevange gehou is? (1)

- 6.25 Gee 'n rede waarom ons kan sê dat oupa Job deur sy medaljes “teruggekom” het. (1)

- 6.26 Hoekom, dink jy, was dit reg dat die medaljes in die museum uitgestal is? (1)

TOTAAL AFDELING D: 40
GROOTTOTAAL: 120