



# basic education

Department:  
Basic Education  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

## **NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 12**

**AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1**

**NOVEMBER 2015**

**WES-KAAP**

**PUNTE: 120**

**TYD: 2½ uur**

**Hierdie vraestel bestaan uit 20 bladsye.**

**INSTRUKSIES EN INLIGTING**

1. Hierdie vraestel bestaan uit VIER afdelings:  

AFDELING A:	Leesbegrip	(30)
AFDELING B:	Opsomming	(10)
AFDELING C:	Taalstrukture en -konvensies	(40)
AFDELING D:	Letterkunde	(40)
2. Beantwoord AL die vrae.
3. Begin ELKE afdeling op 'n NUWE bladsy.
4. Trek 'n streep ná elke afdeling.
5. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
6. Laat 'n reël oop na elke antwoord.
7. Gee besondere aandag aan spelling en sinsbou.
8. Voorgestelde tydsindeling:  

AFDELING A:	50 minute
AFDELING B:	30 minute
AFDELING C:	40 minute
AFDELING D:	30 minute
9. Skryf netjies en leesbaar.

**AFDELING A: LEESBEGRIP****VRAAG 1****TEKS A: TYDSKRIFARTIKEL**


Lees die tydskrifartikel hieronder en beantwoord die vrae.

**'N HOND IS DIE MENS SE BESTE VRIEND**

1 Honde is sowat 12 000 jaar gelede vir die eerste keer as troeteldiere mak gemaak. Vandag speel honde 'n belangrike rol in mense se lewens. Vir gewone mense is honde nie net meer troeteldiere nie. Hulle word ook as waghonde gebruik. Daar is ook instansies wat honde formeel oplei en gebruik om sekere dienste te lewer.

2 Ongeveer 3 eeue gelede het mense honde begin leer om sekere werk te doen. **Skaaphonde** word gebruik om skape te beskerm en aan te keer. Skaaphonde is lewendig en gefokus op wat hulle doen. **Labradors** en **Boksers** is uitstekende gidshonde vir blindes. Hulle is geduldig en gehoorsaam. Die **Golden Retriever** word gebruik om mense onder rommel uit te ruik of om kinders wat wegraak, te kry.



3  **Duitse herdershonde** kan vir baie werke opgelei en gebruik word. Hulle is ideale snuffelhonde, want hulle ruik baie goed. Herdershonde hou daarvan om dinge te soek en gooi nie maklik tou op nie. Hulle word veral deur die polisie gebruik om dwelms te soek.

4 Die verskillende soorte honde het hulle eie kenmerke. Dis veral hulle voorkoms wat verskil. Die kleinste soort hond is die **Chihuahua**. Hierdie soort hond weeg minder as 3 kg en staan tussen 15 en 23 cm hoog. Die **Ierse wolfhond** het baie lang bene en kan tot 90 cm hoog staan. Die **Sint Bernard** is die swaarste hond en kan tot 91 kg weeg. Die hare van die **Yorkshire-terriër** kan tot 60 cm lank wees, terwyl daar 'n Mexikaanse hond is wat glad nie hare het nie. Klein soorte honde kan tot 16 jaar oud word, terwyl groot soorte honde tussen 7 en 8 jaar lank leef.



5 Al lyk alle honde nie dieselfde nie, is daar tog dinge wat identies is. Alle honde het sowat 321 beendere en 42 permanente tande.

6 Honde is karnivore. Hulle vreet graag vleis. Hulle is gebou om te jag. Honde kan baie goed hoor, ruik en sien. Dit is met hierdie sintuie wat hulle hul prooi kan opspoor. Hulle het sterk bene om die prooi in te hardloop en skerp tande waarmee hulle kan byt.

7	Babahondjies kan glad nie sien as hulle gebore word nie. Hulle oë gaan eers 13–15 dae na geboorte oop. Hulle slaap baie. Wanneer hulle wakker is, drink hulle aan hul ma's. Daarom moet klein hondjies nie voor 6–7 weke van hulle ma's weggeneem word nie. Babahondjies raak lief vir mekaar en speel graag saam. Dit is belangrik vir hulle sosiale en emosionele ontwikkeling.	
8	Mense wat honde het, moet hulle honde goed versorg. Honde moet elke dag skoon water en genoeg oefening kry. Hulle slaapplek moet skoon, droog en warm wees.	
9	Dit is belangrik dat honde gereeld na 'n veearts geneem word vir ondersoek en inentings. Honde word veral ingeënt teen hondesiekte, hepatitis en hondsdolheid. Hulle moet ook gereeld ontworm word. As daar nie met honde geteel word nie, behoort hulle gesteriliseer of gekastreer te word. Dit is om te voorkom dat daar rondloperhonde is wat allerlei probleme veroorsaak.	

[Verwerk uit [Huisgenoot.com](http://Huisgenoot.com) SKOOLTAKE 2014]

- 1.1 Noem TWEE redes waarom gewone mense honde aanhou. (2)
- 1.2 Skryf 'n sinsdeel (VYF AGTEREENVOLGENDE woorde) uit paragraaf 1 neer wat beteken dat instansies honde oplei om vir werk gebruik te word. (1)
- 1.3 Noem EEN eienskap van skaaphonde wat hulle geskik maak om skape aan te keer. (1)
- 1.4 Gidshonde "is geduldig en gehoorsaam". (Paragraaf 2)
  - 1.4.1 Waarom moet gidshonde geduldig wees? (1)
  - 1.4.2 Waarom moet gidshonde gehoorsaam wees? (1)
- 1.5 Hoekom gebruik die polisie veral herdershonde om dwelms op te spoor? (1)
- 1.6 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (1.6) en die letter (A–D) neer.
 

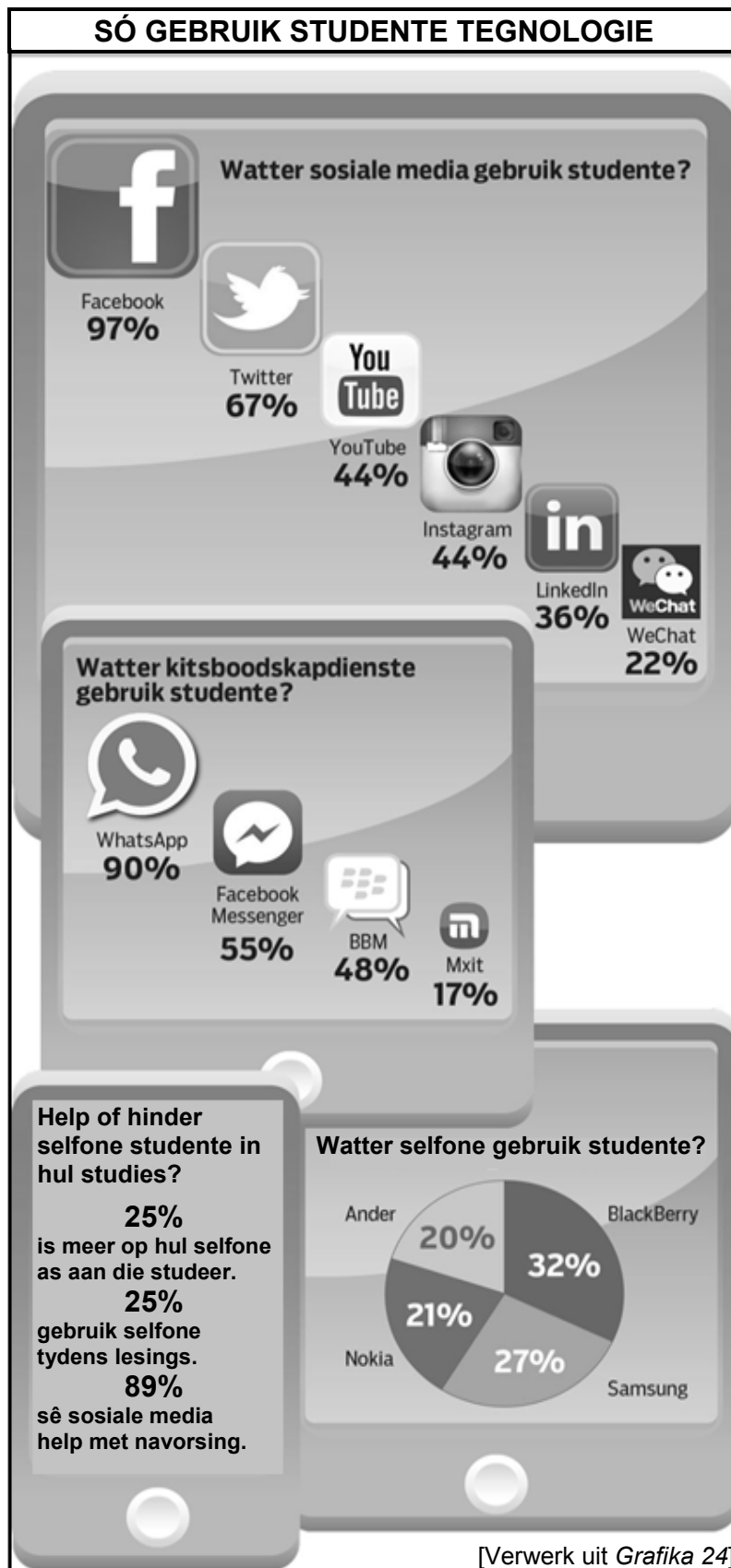
Duitse herdershonde gooi nie maklik tou op nie (paragraaf 3). Dit beteken dat ...


  - A hulle sukkel om met toue om hulle nekke te hardloop.
  - B hulle aanhou met iets totdat hulle dit regkry.
  - C dit vir hulle moeilik is om toue met hulle tande op te lig.
  - D dit vir hulle maklik is om hulle prooi aan te keer. (1)
- 1.7 Wat is 'n kenmerk van die Ierse wolfhond? (1)
- 1.8 Hoe verskil die Mexikaanse hond (paragraaf 4) van ander honde? (1)

- 1.9 Kies die KORREKTE antwoord tussen hakies. Skryf net die korrekte antwoord neer.  
  
In paragraaf 4 beteken die woord voorkoms (waar 'n mens daardie soort honde kry/hoe die soort honde lyk). (1)
- 1.10 Watter TWEE identiese eienskappe het alle honde? (Paragraaf 5) (2)
- 1.11 1.11.1 Hoe oud kan Chihuahuas word? (1)  
1.11.2 Motiveer jou antwoord op VRAAG 1.11.1 met 'n feit uit die leesstuk. (1)
- 1.12 Waarom word honde karnivore genoem? (1)
- 1.13 Noem enige sintuig wat honde gebruik om hulle prooi op te spoor wanneer hulle jag. (1)
- 1.14 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (1.14) en die letter (A–D) neer.  
  
Babahondjies moenie direk na geboorte van hulle ma's weggeneem word nie, want hulle ...  
  
A ma's moet hulle oppas terwyl hulle die meeste van die tyd slaap.  
B moet hulle ma's sien wanneer hulle oë na 'n paar dae oopgaan.  
C het hulle ma's nodig omdat hulle nog aan die ma's moet drink.  
D wil so gou moontlik by hulle ma's leer hoe om te jag. (1)
- 1.15 Hoe weet ons dat honde van jongs af sosiale diere is? (1)
- 1.16 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (1.16) en die letter (A–D) neer.  
  
Veeartse ent honde gewoonlik in teen ...  
  
A bosluiskoors.  
B slangbyt.  
C wurms.  
D hondsdolheid. (1)
- 1.17 Verduidelik waarom die volgende stelling ONWAAR is.  
  
'n Mens moet alle honde steriliseer of kastreer. (1)
- 1.18 Watter tipe probleme, dink jy, kan deur rondloperhonde veroorsaak word? Noem enige TWEE. (2)
- 1.19 Waarom sou jy sê dat 'n hond die mens se beste vriend is? (1)

**TEKS B: VISUELE TEKS**

Bestudeer die visuele teks hieronder en beantwoord die vrae.



- 1.20 Watter sosiale media word deur die simbool  voorgestel? (1)
- 1.21 Noem die TWEE tipes sosiale media wat deur dieselfde persentasie studente gebruik word. (1)
- 1.22 Watter kitsboodskapdiens word die meeste deur studente gebruik? (1)
- 1.23 Watter persentasie studente bestee minder tyd aan hulle studies as aan hulle selfone? (1)
- 1.24 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (1.24) en die letter (A–D) neer.
- Die doel van hierdie visuele teks is om te wys ...
- A dat tegnologie tydens lesings deur studente gebruik word.
  - B hoe tegnologie deur studente gebruik word.
  - C dat sosiale media studente met hulle navorsing help.
  - D dat selfone noodsaaklik is om studente met hulle studies te help. (1)
- 1.25 Hoekom is dit makliker om 'n visuele teks te lees as om 'n geskrewe teks te lees? Gee EEN rede. (1)

**TOTAAL AFDELING A: 30**

**AFDELING B: OPSOMMING****VRAAG 2****TEKS C: WAT TE VEEL GASKOELDRANK AAN JOU LYF KAN DOEN**

- Som in SEWE sinne op wat **te veel gaskoeldrank aan jou lyf kan doen**.
- Skryf die SEWE sinne PUNTSGEWYS neer.
- Nommer die sinne van 1 tot 7.
- Jou opsomming mag nie langer as 60 woorde wees nie.
- Dui die KORREKTE getal woorde aan die einde van die opsomming aan.



Gaskoeldrank het nie vet in nie, maar dit bevat baie suiker wat baie sleg vir jou liggaam is. As jy baie gaskoeldrank drink, is die kans groter dat jy tipe 2-diabetes kry.

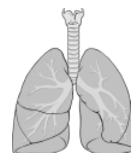


As jy te veel gaskoeldrank drink, het dit 'n negatiewe effek op die werking van jou brein. Dit kan veroorsaak dat jy moeilik leer en dinge maklik vergeet.



Sommige gaskoeldranke bevat baie kafeïen. Te veel kafeïen is sleg vir jou liggaam. Kafeïen kan jou wakker hou.

Gaskoeldranke het bestanddele in wat keer dat die koeldrank sleg word. Hierdie bestanddele word preserveermiddels genoem. Dié preserveermiddels kan die kaliumvlakke in jou liggaam verlaag en asma veroorsaak. Kalium help om jou longe gesond te hou.



Daar is bestanddele in gaskoeldrank wat nie goed is vir jou maag nie. Dit kan jou maag omkrap en dit laat pyn.

Dokters sê dat gaskoeldrank die bene in jou lyf swakker maak. Hoe meer gaskoeldrank jy drink, hoe sagter maak dit jou bene. Jou bene sal dus makliker breek of seerkry.



Gaskoeldrank het baie suiker en sure wat die beskermende lagie wit emalje van jou tande afvreet.



[Verwerk uit *Huisgenoot*, 1 Desember 2011]

**TOTAAL AFDELING B: 10**

## AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES

## VRAAG 3

## TEKS D: ADVERTENSIE

Lees die advertensie hieronder en beantwoord die vrae.

# ABC-BOEKWINKEL



***Boeke en skryfbehoeftes (3.2) te kies en te keur!***

**Ons het álles wat jy nodig het vir die (3.4) (baie nuwe)  
skooljaar ... en teen baie lae pryse!**

**(3.6) Skryfboeke handboeke en voorgeskrewe boeke!**

*Alles wat jy benodig om te skryf of te teken*

**'n Groot verskeidenheid ander dinge vir jou  
skooltake**

**Internetfasiliteite teen lae tariewe**

**Ons winkel is skoon en netjies.**

**Ons diens is flink en die (3.7) (vriendelik).**

**Ons personeel is die beste!**

**(3.8) As daar iets is waarna jy soek en ons het dit nie in die  
winkel nie, sal ons dit vir jou bestel.**

**Besoek ons in Proteastraat 76, Bloemfontein,  
of skakel ons by 006 555 8888.**

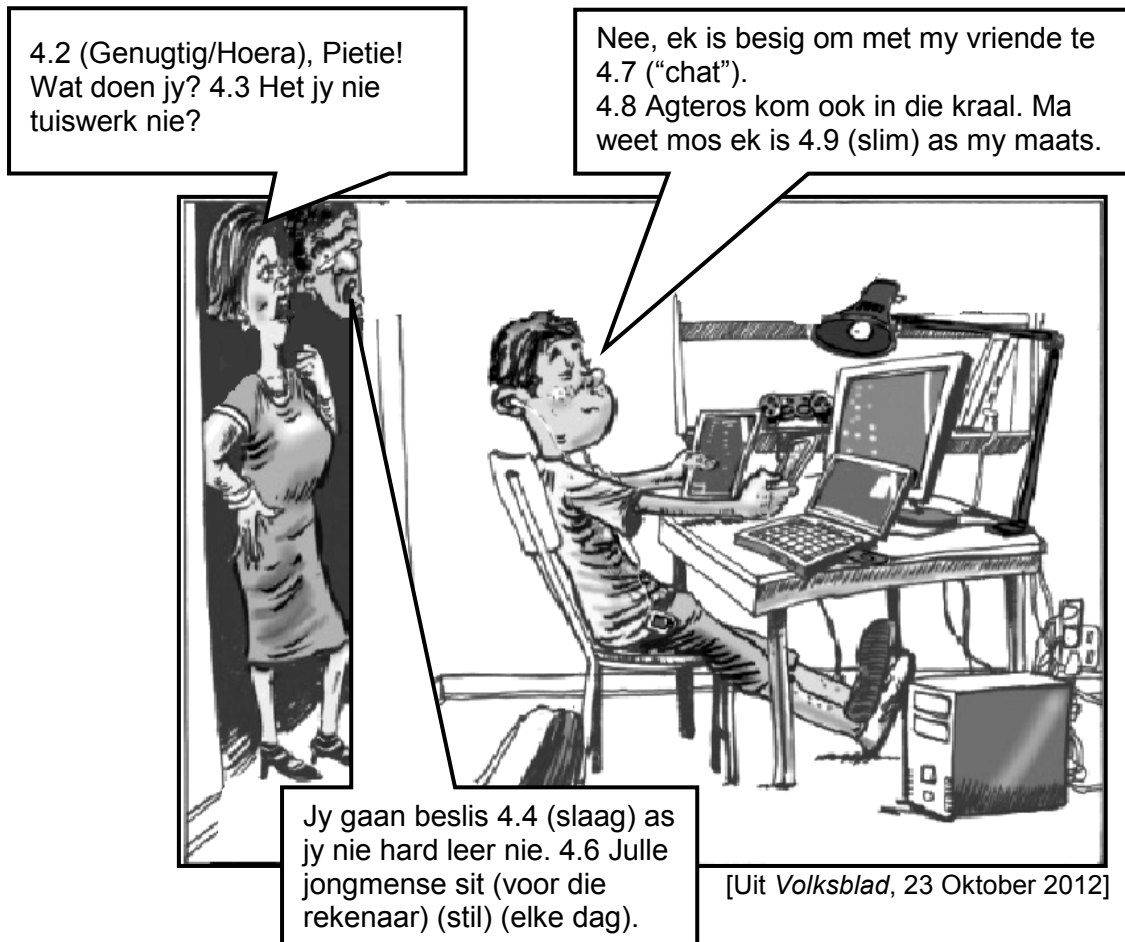
**Jy kan ook 'n e-pos na [abcboekwinkel.com](http://abcboekwinkel.com) stuur.**

[Eie teks]

- 3.1 Wie is die teikengroep van hierdie advertensie? (1)
- 3.2 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (3.2) en die letter (A–D) neer.
- “te kies en te keur” beteken ...
- A om iets te kies waarvan jy hou.  
B daar is baie items om van te kies.  
C om die beste item te kies.  
D daar is items wat goedgekeur is. (1)
- 3.3 Hoekom gebruik die adverteerder verskillende lettertipes in die advertensie? (1)
- 3.4 Gee die INTENSIEWE VORM vir “baie nuwe”. (1)
- 3.5 Skryf TWEE AGTEREENVOLGENDE woorde neer wat wys dat die Internetfasiliteite baie goedkoop gebruik kan word. (1)
- 3.6 Skryf die volgende woorde oor en vul die LEESTEKEN in wat uitgelaat is:
- Skryfboeke handboeke en voorgeskrewe boeke! (1)
- 3.7 Skryf die KORREKTE TRAP VAN VERGELYKING van die woord tussen hakies neer:
- Ons diens is flink en die (3.7) (vriendelik). (1)
- 3.8 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (3.8) en die letter (A–D) neer.
- As daar iets is waarna jy soek en ons het dit nie in die winkel nie, sal ons dit vir jou bestel.
- Hierdie sin is ’n voorbeeld van ...
- A figuurlike taalgebruik.  
B stereotipering.  
C manipulering.  
D vooroordeel. (1)
- 3.9 Gee EEN VOORNAAMWOORD wat die adverteerder regdeur die advertensie gebruik om die leser persoonlik te betrek. (1)
- 3.10 Hoekom dink jy is ABC-BOEKWINKEL ’n gepaste naam vir hierdie winkel? (1)
- [10]**

**VRAAG 4****TEKS E: SPOTPRENT**

Kyk na die prent hieronder en beantwoord die vrae.



- 4.1 Hoe kan ons aan Ma se lyftaal of gesigsuitdrukking sien dat sy met Pietie raas? Noem EEN punt. (1)
- 4.2 Kies die korrekte UITROEP tussen hakies.  
(Genugtig/Hoera), Pietie! (1)
- 4.3 Skryf die sin oor in die INDIREKTE REDE.  
Ma vra vir Pietie: "Het jy nie tuiswerk nie?"  
Begin só: Ma vra vir Pietie of ... (1)
- 4.4 Gee 'n ANTONIEM vir die woord "slaag".  
Jy gaan beslis (slaag) as jy nie hard leer nie. (1)
- 4.5 Skryf die sin oor in die LYDENDE VORM.  
Pietie stuur 'n boodskap.  
Begin só: 'n Boodskap ... (1)

- 4.6 RANGSKIK die woord(e) tussen hakies in die korrekte VOLGORDE. Skryf die hele sin oor.

Julle jongmense sit (voor die rekenaar) (stil) (elke dag).  
Begin só: Julle jongmense sit ...

(1)

- 4.7 Gee die korrekte AFRIKAANSE woord vir die woord tussen hakies.

Nee, ek is besig om met my vriende te ("chat").

(1)

- 4.8 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (4.8) en die letter (A–D) neer.

"Agteros kom ook in die kraal" beteken dat ...

- A iemand wat stadig is, ook uiteindelik klaarkry.
- B al die beeste in die aand terugkom kraal toe.
- C daar een bees is wat altyd laaste in die kraal kom.
- D iemand wat stadig werk, nooit die werk voltooi nie.

(1)

- 4.9 Skryf die KORREKTE TRAP VAN VERGELYKING van die woord tussen hakies neer:

Ma weet mos ek is (slim) as my maats.

(1)

- 4.10 Beantwoord die vraag in die ONTKENNENDE/NEGATIEWE VORM:

Luister Pietie na sy ouers?  
Begin só: Nee, ...

(1)

**[10]**

**VRAAG 5****5.1 TEKS F: LEESTEKS**

Lees die teks hieronder en beantwoord die vrae.

**TRADISIONELE MUSIEKINSTRUMENTE IN AFRIKA**



djembe      hosjo      kora      mbira      kwêlafluit

1 Mense van Afrika gebruik verskillende soorte instrumente om  
2 (5.1.1) (hulle/julle) eie musiek te maak.

3 Tromme en (5.1.2) ratel is belangrik vir die ritmes van Afrika-musiek. Die  
4 djembe is 'n trom. Die (5.1.3) (rond) gedeelte van die trom word  
5 (5.1.4) (met/voor) die hand gespeel. Die hosjo is 'n ratel wat  
6 (5.1.5) skud word. Hierdie maranka vol sade word gebruik  
7 (5.1.6) ... 'n sekere geluid ... maak.

8 Die kora is 'n (5.1.7) snaar+instrument. Dit word van (5.1.8) (die/n)  
9 kalbas gemaak wat met beesvel oorgetrek is. Die kora het (5.1.9) 21  
10 snare. Die kora word nie net met die vingers gespeel nie, maar met die  
11 hele (5.1.10) arm.

12 Die mbira is 'n houtinstrument. (5.1.11) Dit word 'n duimklavier genoem.  
13 Dit word met die duime gespeel.

14 Die (5.1.12) kwêlafluit is baie bekend. Dit is deel van (5.1.13) Suid-Afrika  
15 se eie musiek. Dit het ses vingergate en word van (5.1.14) plastiek of  
16 metaal gemaak.

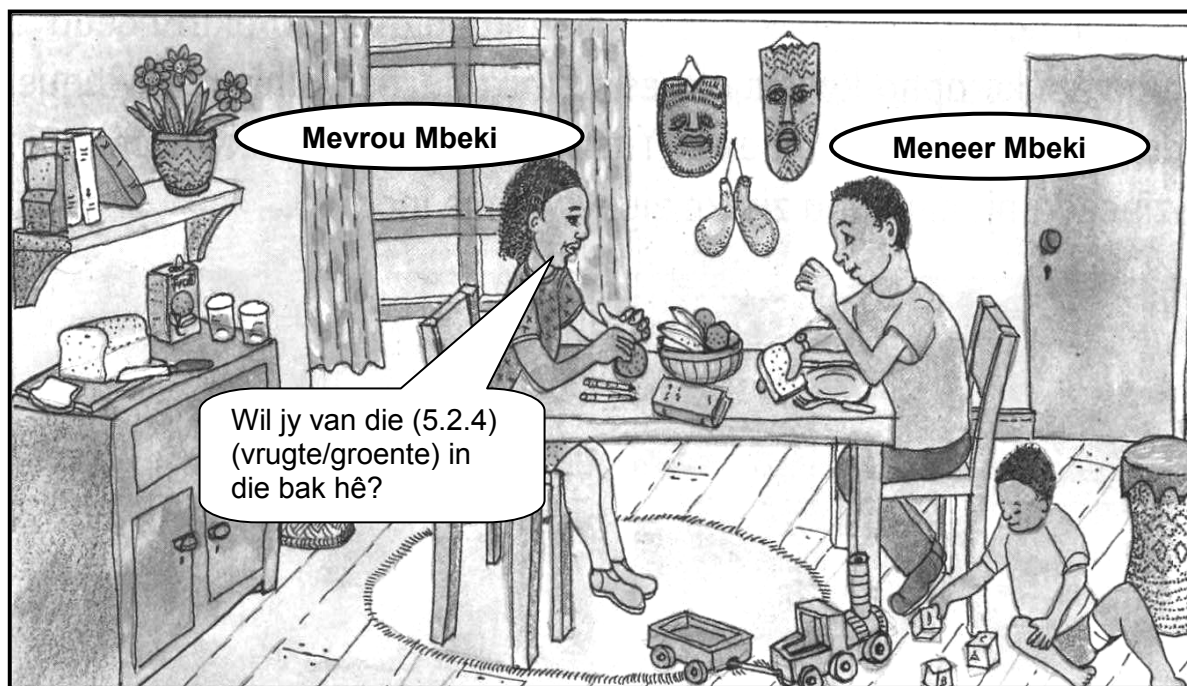
[Verwerk uit [Huisgenoot.com](http://Huisgenoot.com) SKOOLTAKE 2014]

- 5.1.1 Kies die korrekte VOORNAAMWOORD tussen hakies. (Reël 2) (1)
- 5.1.2 Gee die MEERVOUD van "ratel". (Reël 3) (1)
- 5.1.3 Skryf die KORREKTE VORM van "rond". (Reël 4) (1)
- 5.1.4 Kies die korrekte VOORSETSEL tussen hakies. (Reël 5) (1)
- 5.1.5 Gee die KORREKTE VORM van "skud". (Reël 6) (1)
- 5.1.6 Voltooi die INFINITIEF. Skryf die hele sinsdeel oor.  
... 'n sekere geluid ... maak. (Reël 7) (1)

- 5.1.7 Gee die korrekte SAMESTELLING van “snaar+instrument”. (Reël 8) (1)
- 5.1.8 Kies die korrekte LIDWOORD tussen hakies. (Reël 8) (1)
- 5.1.9 Skryf die GETAL (21) in woorde. (Reël 9) (1)
- 5.1.10 Gebruik die woord “arm” (reël 11) in ’n sin sodat dit ’n ANDER BETEKENIS het. (1)
- 5.1.11 VERBIND die sinne hieronder (reël 12–13) met die VOEGWOORD tussen hakies.  
Dit word ’n duimklavier genoem. Dit word met die duime gespeel. (omdat) (1)
- 5.1.12 Gee die VERKLEININGSVORM van “kwêlafluit”. (Reël 14) (1)
- 5.1.13 Skryf die AFKORTING neer vir “Suid-Afrika”. (Reël 14) (1)
- 5.1.14 Verdeel die woord “plastiek” in LETTERGREPE. (Reël 15) (1)

## 5.2 TEKS G: PRENT

Kyk na die prent hieronder en beantwoord die vrae.



[Uit Izakhono Zobomi Ibanga 3]

Kies telkens die korrekte WOORD tussen hakies. Skryf net die woord neer.

- 5.2.1 As ons na die prentjie kyk, kan ons sien dat die Mbeki-gesin ’n (gelukkige/ongelukkige) gesin is. (1)
- 5.2.2 Die Mbeki-gesin sit in hulle (sitkamer/eetkamer). (1)

- 5.2.3 Meneer Mbeki eet 'n (snytjie brood/broodrolletjie). (1)
- 5.2.4 Mevrouw Mbeki vra vir haar man of hy van die (vrugte/groente) in die bak wil hê. (1)
- 5.2.5 Die gordyne voor die vensters is (oopgetrek/toegetrek). (1)
- 5.2.6 Die seuntjie sit op die vloer (onder/langs) die tafel en speel. (1)
- [20]**

**TOTAAL AFDELING C: 40**

**AFDELING D: LETTERKUNDE****FEESMAAL – EA Swanepoel**

Hierdie afdeling bestaan uit EEN VRAAG.

Beantwoord die vrae oor AL TWEE verhale.

**VERHAAL A: 'OM LAASTE TE KAN LAG' (20)**

**VERHAAL B: 'POTYSTER SWEIS NIE' (20)**

**VRAAG 6****VERHAAL A: 'OM LAASTE TE KAN LAG' – Chris Barnard**

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

Vriende had hy baie. Almal in die kontrei het hom geken en by almal was hy welkom. Dit moet hy goed geweet het, want hy sou maklik een oggend uit die bloute opdaag, 'n koppie tee bedel, en dan drie maande bly.

\*\*\*

Maar lag sou jy wel as hy in die geselskap is.

- 6.1 Wat het oom Apie vir sy vriende gedoen as hy “dan drie maande” (reël 3) by hulle gekuier het? (1)
- 6.2 Wat het oom Apie saam met hom gedra as hy van huis tot huis geloop het? (1)
- 6.3 Hoekom het mense gelag as hulle saam met oom Apie was? (1)
- 6.4 Noem EEN rede waarom oom Apie steeds by sy jeugliefde gaan kuier het. (1)
- 6.5 Kies die korrekte antwoord uit die blokkie hieronder om die sin mee te voltooi. Skryf die vraagnommer (6.5) en die korrekte woord neer.

grapjas; swartskaaap; storieverteller

- Omdat oom Apie nie soos sy familie wou werk en trou nie, word hy as die ... beskou. (1)
  - 6.6 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (6.6) en die letter (A–D) neer.
- As oom Apie “**uit die bloute**” (reël 2) by mense opdaag, beteken dit hy het ...
- A laat opgedaag.
  - B onverwags opgedaag.
  - C eers 'n afspraak gemaak.
  - D laat weet dat hy op pad was. (1)

6.7 Oom Apie het nie altyd netjies gelyk nie.

Sê waarom hierdie stelling ONWAAR is.

(1)

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

Hy loop 'n entjie en dan sit hy weer 'n slaggie. Daar is nie oral 'n klip langs die pad nie en as hy op die grond moet gaan sit, dan sukkel hy weer om op te staan.

Hy was die hele dag by ons en heeldag was hy en Pa en Ma druk in gesprek. Iets het gehaper, maar ek kon nie mooi vasstel wat nie. Daar was kort-kort 'n gelag in die voorkamer, soos altyd as oom Apie by was, maar dit het my nie om die bos gelei nie.

Ek sou eers jare later die storie hoor. En ook nie die volle storie nie. Daar was 'n jeugliefde, ja.

6.8 Noem TWEE redes waarom oom Apie na veertig jaar nie met sy jeugliefde wou trou nie.

(2)

6.9 Skryf die volgende vier insidente onder mekaar oor in die KORREKTE VOLGORDE soos wat dit in die verhaal gebeur:

- Oom Apie wou nie trou nie en het advies gaan vra.
- Oom Apie se jeugliefde se man het doodgegaan.
- Oom Apie het gesterf en homself so uit die verknorsing gekry.
- Oom Apie se jeugliefde wou met hom trou.

(4)

6.10 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (6.10) en die letter (A–D) neer.

“Ek glo nie oom Apie was 'n **engeltjie** nie” is 'n voorbeeld van ...

- A personifikasie.
- B klanknabootsing.
- C 'n vergelyking.
- D 'n metafoor.

(1)

- 6.11 Kies elke keer die inligting uit KOLOM B wat by die karakter in KOLOM A pas. Skryf net die vraagnommer (6.11.1–6.11.4) en die letter (A–E) neer.

KOLOM A	KOLOM B
6.11.1 Die jeugliefde se man	A ... het vir oom Apie baie presente gegee.
6.11.2 Die jeugliefde	B ... het hom verbeel hy sien oom Apie lag.
6.11.3 Die verteller	C ... het gesê oom Apie moes liewers trou.
6.11.4 Die verteller se ouers	D ... was 'n skatryk boer.
	E ... het daarvan gehou om poetse te bak.

(4 x 1) (4)

- 6.12 Oom Apie se jeugliefde wou sy geheime vir ander vertel. Wat sou jy gedoen het as jy oom Apie was? (1)
- 6.13 Waarom pas die einde van die verhaal by die titel "Om laaste te kan lag"? (1)

**EN****VERHAAL B: 'POTYSTER SWEIS NIE' – PG du Plessis**

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

Hy sê waar hy skoolgaan, dat hy op pad huis toe is vir die naweek – van die koshuis af. Hy vra ook of ek ou yster bymekaarmaak vir verkoop. In ou yster is baie geld, sê hy oor my stofie, voor ek hom kan vertel dat ek eintlik met woorde probeer boer. Die stofie interesseer hom, en ek sit en vertel hoe ek die ding weer in gebruik wil kry.

- 6.14 Waarheen was die verteller op pad? (1)
- 6.15 Die verteller was iemand wat van geselskap gehou het.  
Sê waarom hierdie stelling WAAR is. (1)
- 6.16 Wat het die verteller agter op die bakkie gehad? (1)
- 6.17 Hoe het die verteller geweet die seun was nog op skool? (1)
- 6.18 Kies die korrekte antwoord uit die blokkie hieronder om die sin mee te voltooi. Skryf die vraagnommer (6.18) en die korrekte woord neer.

leser;	skrywer;	prater
--------	----------	--------

Die verteller het homself beskryf as iemand wat met woorde probeer boer. Hy was dus 'n ... (1)

6.19 Noem EEN rede waarom die seun oor die koshuiskos gekla het. (1)

6.20 Gee TWEE redes waarom die seun nie leuens moes vertel het nie. (2)

6.21 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (6.21) en die letter (A–D) neer.

“Ja, sê hy, 'seblief, want sy **sakgeld loop** die week bietjie laag” is 'n voorbeeld van ...

- A 'n metafoor.
- B kontras.
- C personifikasie.
- D 'n vergelyking.

(1)

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

Ons ry deur 'n lap plotte met êrens in die middel 'n Portugese groentewinkel-kafee-garage. Die oom kan hom sommer by die winkeltjie aflaai, want hy sal sy ma van daar af bel om hom te kom haal met haar motortjie.

6.22 Kies elke keer die inligting uit KOLOM B wat by die karakter in KOLOM A pas. Skryf net die vraagnommer (6.22.1–6.22.4) en die letter (A–E) neer.

KOLOM A	KOLOM B
6.22.1 Die verteller	A ... was daardie dag baie ontevrede.
6.22.2 Die Portugees	B ... was dikwels nie by die werk nie.
6.22.3 Die seun	C ... wou die stofie regmaak.
6.22.4 Die seun se ma	D ... het aanhoudend gepraat.
	E ... was nooit betyds nie.

(4 x 1) (4)

6.23 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (6.23) en die letter (A–D) neer.

Die les wat ons uit hierdie verhaal kan leer, is dat ...

- A koshuiskos nie altyd lekker is nie.
- B jy nie skaam moet wees vir jou omstandighede nie.
- C die seun se pa nie 'n besigheid gehad het nie.
- D stukkende stofies nie reggemaak kan word nie.

(1)

6.24 Die Portugees het sleg gepraat van die seun se ouers. Wat sou jy gedoen het om die seun beter te laat voel hieroor? (1)

6.25 Skryf die volgende vier insidente onder mekaar oor in die KORREKTE VOLGORDE soos wat dit in die verhaal gebeur:

- Die seun het gegroet met 'n stem waarin die grootword kraak.
- Die verteller het by die Portugees se winkel gestop om brood te koop.
- Die verteller wou vir die seun geld gee vir die geselskap.
- Die seun het vir die verteller sy stukkende skoene gewys. (4)

6.26 Hoekom, dink jy, kan 'n mens sê dat die verteller 'n goeie mens was? (1)

**TOTAAL AFDELING D: 40**  
**GROOTTOTAAL: 120**