



# **basic education**

Department:  
Basic Education  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

## **SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN/ NASIONALE SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN**

**GEOGRAFIE V2**

**2022**

**NASIENRIGLYNE**

**PUNTE: 150**

**Die nasienriglyne bestaan uit 12 bladsy**

## PRINCIPLES FOR MARKING GEOGRAPHY- NSC NOVEMBER 2021 AND SC JUNE 2022

The following marking principles have been developed to standardise marking in all provinces.

### MARKING

- ALL questions MUST be marked, irrespective of whether it is correct or incorrect
- Where the maximum marks have been allocated for a particular question, place an **M** over the remainder of the text to indicate the maximum marks have been achieved.
- A clear, neat tick must be used:
  - If ONE mark is allocated, ONE tick must be used: ✓
  - If TWO marks are allocated, TWO ticks must be used: ✓✓
  - The tick must be placed at the FACT that a mark is being allocated for
  - Ticks must be kept SMALL, as various layers of moderation may take place
- Incorrect answers must be marked with a clear, neat cross: ✗
  - Use MORE than one cross across a paragraph/discussion style questions to indicate that all facts have been considered
  - Do NOT draw a line through an incorrect answer
  - Do NOT underline the incorrect facts

For the following action words, ONE word answers are acceptable: **list, name, state, identify**

For the following action words, a FULL sentence must be written: **describe, explain, evaluate, analyse, suggest, differentiate, distinguish, define, discuss, why, how**

The following action words need to be read within its context to determine whether a ONE- word answer or FULL sentence is required: **provide, what, tabulate and give**

### NOTE THE FOLLOWING

- If the numbering is incorrect or left out, as long as the sequence of answers to questions is followed candidates can be credited
- Spelling errors if recognisable, award the marks provided the meaning is correct.
- Be sensitive to the sense of an answer, which may be stated in a different way
- In questions where a letter is the accepted response but the learner writes the actual answer- award marks. This concession remains until June 2022.

### TOTALLING AND TRANSFERRING OF MARKS

- Each sub-question must be totalled
  - Questions in Section A has five sub-sections, therefore five sub-totals per question required. Section B has three sub-sections and three sub-totals.
  - Sub-section totals to be written in the right hand margin at the end of the sub-section and underlined
  - Sub-totals must be written legibly
  - Leave room to write in moderated marks on different levels
- Total sub-totals and transfer total to top left hand margin next to question number
- Transfer total to cover of answer book

30

## QUESTION 1

- 1.1.1 A (South Atlantic High) (1) ✓  
 1.1.2 B (Kalahari High) (1) ✓  
 1.1.3 B (South Indian) (1) ✗

2

- 1.2.1 Melting snow ✓  
 1.2.2 Mouth ✗  
 1.2.3 Third order ✓

2

- 1.3.1 Katabatic ✗  
 1.3.2 1 occurs during the day while 2 occurs at night ✓✓  
 1.3.3 Cold air rolls down ✓✓ into the valley and forms an inversion



6

- 1.4.1 Shape of front concave ✗  
 Steep gradient of front ✓

- 1.4.2 Warm air undercuts the cold air ✗

- 1.4.3 Air behind the cold front is colder than the air in front. Cold air moves faster than warm air ahead of it. Cold front catches up with the warm front. ✓✓

7

- 1.5.1 (a) A river that only flows all year round ✗

- (b) The river channel is wide ✗

- (c) Regularity of rainfall and the soil type over which the streams flow. ✓✓

- 1.5.2 Gauteng and the Eastern Cape ✗

- 1.5.3 The cost of food production will increase as it is costly to buy purified water. Farmers will have to buy more chemicals to purify water. Chemicals cost a lot and this will increase production costs. It will be costly to purify water for use in electricity generation. These costs will be included in electricity prices. Costs will increase the price of electricity during production. There will be less clean water to generate hydro-electricity.

13

**AFDELING A: LANDELIKE EN STEDELIKE NEDERSETTINGS EN DIE EKONOMIESE GEOGRAFIE VAN SUID-AFRIKA****VRAAG 1: LANDELIKE EN STEDELIKE NEDERSETTINGS**

1.1	1.1.1	C (1)	
	1.1.2	B (1)	
	1.1.3	C (1)	
	1.1.4	A (1)	
	1.1.5	C (1)	
	1.1.6	B (1)	
	1.1.7	A (1)	
	1.1.8	C (1)	(8 x 1) (8)
1.2	1.2.1	Z (1)	
	1.2.2	Y (1)	
	1.2.3	Y (1)	
	1.2.4	Z (1)	
	1.2.5	Z (1)	
	1.2.6	Y (1)	
	1.2.7	Y (1)	(7 x 1) (7)
1.3	1.3.1	Afname in die bevolking wat in die landelike gebiede woon (2) <b>[KONSEP]</b>	(1 x 2) (2)
	1.3.2 <small>GEE BEWYS UIT SKETS VIR LANDELIKE ONTVOLKNG</small>	(Dorpswinkel) maak toe -uitverkoping (1) KR Kar uitverkoping (1) (Werkswinkel) dienste gekanselleer (1) Geen mense sigbaar (1) <b>[ENIGE EEN]</b>	(1 x 1) (1)
	1.3.3 <small>BEWYSE VAN TABEL 2017-2020</small>	Bevolkingsgetalle verminder (2) Aanvaar antwoord gegee van getalle van die tabel (2) <b>[ENIGE EEN]</b>	(1 x 2) (2)

	1.3.4.	Instandhouding van 'n samehorende landelike gemeenskap (2)	
WAT SOSIALE BELANG RIKHED IS OM LANDELIKE ONTVOLKNG TE ONTMOEDIG ?		Bewaar familiebande of eenhede (2)	
		Behou veiligheid en sekuriteit (2)	
		Balans van landelike bevolkingsouderdom/geslagstruktuur (2)	
		Verbeter die welsyn van mense (aanvaar voorbeeld) (2)	
		Fasilitete sal verbeter word/nie sluit nie (aanvaar voorbeeld) (2)	
		Dienste sal verbeter word/nie sluit nie (aanvaar voorbeeld) (2)	
		Daar sal ontwikkeling/onderhoud van infrastruktuur wees (aanvaar voorbeeld) (2)	
		Meer werkgeleenthede (2)	
		Beter salarisste lei tot 'n beter lewenstandaard (2)	
		<b>[ENIGE EEN]</b>	(1 x 2) (2)
	1.3.5	Desentralisasie van industrieë na landelike gebiede (2)	
PARAGRAAF		Ontwikkeling van infrastruktuur (2)	
STEL VIER VOLHOUBARE STRATEGIEE VOOR WAT WERKSGE- LEENTHDEE SKEP		Meer subsidies vir dienste (2)	
		Meer belastingverligting vir potensiële beleggers (2)	
		Meer insetiewe vir beginners om sodoende werkgeleenthede te skep (2)	
		Verskaf basiese dienste (aanvaar voorbeeld) (2)	
		Vermeerder werkgeleenthede vir plaaslike bevolking in landelike projekte(2)	
		Toegang tot lenings aan boere (2)	
		Moedig kleinskaalse kommersiële boerdery aan (2)	
		Vermeerder die gebruik van droogte-bestande gewasse sodat produksie moontlik is (2)	
		Meer fasilitete vir uitbreiding en navorsing in landbou (2)	
		Vermeerder landbou-beplanning (2)	
		Implementeer grondhervormingsprogramme (2)	
		Verskaf opleiding om vaardighede te verbeter (2)	
		Verskaf nodige gereedskap en tegnologie (2)	
		Moedig (eko-)toerisme aan (2)	
		Moedig plaaslike handewerk/kulturele aktiwiteite aan(aanvaar voorbeeld)(2)	
		Verskaf spesiale insetiewe vir nie-boerdery aktiwiteite (2)	
		Moedig plaaslike markte aan (aanvaar voorbeeld) (2)	
		Bevordering van uitvoere kan werk skep (2)	
		Moedig vroue-bemagtiging in werksskepping aan (2)	
		Koördinering van afvalpreneurs (afvalherwinners) (2)	
		Moedig die ontwikkeling van nuwe nywerhede aan (2)	
		Beywering teen die bou van `n verbypad (2)	
		<b>[ENIGE VIER]</b>	(4 x 2) (8)
1.4	1.4.1	Lae inkomste (1)	(1 x 1) (1)
	1.4.2	Spasie tussen die huise is beperk/hoë digtheid (2)	
GEE BEWYS UIT DIE FOTO OM ANTWOORD TE STAAF		Klein persele (standphase) (2)	
		Grootte van die huise is klein/laekoste behusing (aanvaar voorbeeld) (2)	
		Dieselde styl/ontwerp van huise (2)	
		Beperkte infrastruktuur (aanvaar voorbeeld) (2)	
		Huise blyk in rye te wees (2)	
		Beperkte plantegroei (aanvaar voorbeeld) (2)	
		Min of geen ontspanningsfasiliteite (2)	
		<b>[ENIGE EEN]</b>	(1 x 2) (2)

	1.4.3 WAAROM DIE TIPE RESIDENSIE LE GEBIED DIKWELS NABY NYWERHEID GEBIED?	Werksgeleenthede (2) Bespaar reistyd (2) Maklike toegang tot werksplek (2) Verlaag reiskostes (2) Land is bekostigbaar/goedkoper (2) Ongeskoolde/semi-geskoolde arbeid (2) <b>[ENIGE TWEE]</b>	(2 x 2) (4)
	1.4.4 GEE TWEË SOSIALE ONGEREG- TIGHEDÉ	Lugbesoedeling (aanvaar voorbeeld)(2) Geraasbesoedeling (aanvaar voorbeeld) (2) Waterbesoedeling (aanvaar voorbeeld) (2) Gesondheidsverwante probleme (aanvaar voorbeeld) (2) <b>[ENIGE TWEE]</b>	(2 x 2) (4)
	1.4.5 VERDUIDLK TWEË MAATREELS DEUR NYWRHEDÉ by B GEIMPLIMIN TEER OM SOSIALE ONGEREGTI GHEDE TE VERMINDER	Installeer filters op die skoorstene om lugbesoedeling te verminder (2) Verhoog skoorstene om lugbesoedeling te versprei (2) Implementeer wetgewing om hoeveelheid besoedeling afkomstig van industrieë te beheer (aanvaar voorbeeld) (2) Doen navorsing om die effek van hul aktiwiteite op mense of omgewing te bepaal (2) Gereelde instandhouding van die infrastruktuur aangaande die industrieë (2) Neem omgewingsbeamptes in diens om besoedelingsvlakke te monitor (2) Stel geraasverminderingsteknologie bekend om geraasbesoedeling te beperk (2) Ontwikkel groengordels/buffersone om nywerhede (aanvaar voorbeeld) om lugbesoedeling te beheer (2) Moedig gebruik van groenenergie aan om besoedelingsvlakke te verminder (2) Kompenseer die gemeenskap vir gesondheidsorg afkomstig van lugbesoedeling (2) <b>[ENIGE TWEE]</b>	(2 x 2) (4)
1.5	1.5.1	Toename (1)	(1 x 1) (1)
	1.5.2 GEE TWEË REDES VIR DIE TENDENS	Meer mense kan voertuie bekostig/voertuie gebruik(aanvaar voorbeeld) (2) Meer vorme van publieke vervoer sigbaar (aanvaar voorbeeld) (2) Toename in afstand tussen plek van werk en blyplek (2) Toename in die aantal mense (2) <b>[ENIGE TWEE]</b>	(2 x 2) (4)
	1.5.3 HOE BEINVLOED VERKEERS OOPENHOPI NGS DAAGLIKSE REISIGER?	Neem langer om bestemming te bereik (2) Hoër voorkoms van padwoede/stres/angs (2) Verhoogde brandstofpryse (2) Gesondheidskwessies vermeerder (aanvaar voorbeeld)(2) Kom laat vir vergaderings/werk (2) Risiko om werk te verloor (2) Moontlikheid van ongelukke (2) Slaan en gryp (smash and grab)/motorkapings (2) <b>[ENIGE TWEE]</b>	(2 x 2) (4)

**1.5.4**  
**STEL DRIE  
STRATEGIEE  
VOOR OM  
VERKEERS-  
OPEENHOP-  
INGS IN  
STEDELIKE  
GEBIEDE**

- Moedig publieke vervoer aan (2)
- Beter/veiliger publieke vervoerstelsels (2)
- Doeltreffende/betroubare publieke vervoerstelsels (2)
- Doeltreffender spoordienste (2)
- Vermeerder die aantal bane (2)
- Gespesialiseerde bane (aanvaar voorbeeld) (2)
- Moedig die gebruik van bromponies en fietse aan (2)
- Motorgedrewe slagbome (om aantal bane te vermeerder) (2)
- Saamryklubs/motorpoel (2)
- Verhoogde parkeertariewe in die SSK (2)
- Parkeer-en-ryfasilitete (2)
- Gebruik tolhekke (2)
- Gesynchroniseerde verkeersligte (2)
- Desentraliseer kommersiële funksies (2)
- Wisselende begintye (2)
- Kringpaaie en verby-paaie (2)
- Regulasies om die aantal private voertuie op die pad te verminder (2)
- Eenrigtingstrate (2)
- Behoorlike padonderhoud (2)
- Moedig mense aan om van die huis af te werk (2)
- Saai verkeersongelukke en oorbelaste roetes uit (2)
- Pas bestaande padverkeerswette toe (2)
- CCTV om padtoestande te monitor (2)
- Bekendstelling van hommeltuie vir afleveringsdienste (2)

**[ENIGE DRIE]**

(3 x 2) (6)

**[60]**

**VRAAG 2: EKONOMIESE GEOGRAFIE VAN SUID-AFRIKA**

2.1	2.1.1	D (1)	
	2.1.2	B (1)	
	2.1.3	C (1)	
	2.1.4	C (1)	
	2.1.5	D (1)	
	2.1.6	A (1)	
	2.1.7	C (1)	
	2.1.8	B (1)	(8 x 1) (8)
2.2	2.2.1	B (1)	
	2.2.2	E (1)	
	2.2.3	D (1)	
	2.2.4	A (1)	
	2.2.5	F (1)	
	2.2.6	H (1)	
	2.2.7	C (1)	(7 x 1) (7)
2.3	2.3.1	15% (1)	(1 x 1) (1)
2.3.2 WAAROM BEESVLEIS PRODUKSIE BELANGRIK VIR SA?		Belangrike bron van kos (proteïne) (2) Voedselsekuriteit vir die land (2) Groot aanvraag vir beesvleis (2) Stimuleer die groei van die landelike ekonomie (2) Skep werkgeleenthede (aanvaar voorbeeld) (2) Voorsien grondstowwe vir die sekondêre sektor (aanvaar voorbeeld) (2) Bevorder ekonomiese groei in ander sektore (aanvaar voorbeeld) (2) Uitvoer van beesvleis bring buitelandse valuta in (2) Dra by tot die BBP (2) Ontwikkel infrastruktuur (2) Vee word aangehou as 'n maatstaf van rykdom (2) <b>[ENIGE EEN]</b>	(1 x 2) (2)

	2.3.3 STEEL TWEE FISIESE FAKTORE VOOR WAT 'N NEGATIEWE IMPAK OP BEESVLEIS PRODUKSIE HET	Onvrugbare grond/verwoestyning (2) Gronderosie (2) Beperkte weiveld (2) Onbetroubaar/lae reënval/droogtes (2) Oorstromings (2) Temperatuur uiterstes (2) Peste en siektes (aanvaar voorbeeld) (2) <b>[ENIGE TWEE]</b>	
	2.3.4 PARAGRAAF STEEL VOOR HOE KLEINSKAAL BEESVLEIS BYGESTAAN KAN WORD OM PRODUKSIE TE VERHOOG	Die regering kan subsidies en toelaes voorsien (2) Toegang tot befondsing van banke (2) Opleiding en verbetering van vaardighede van boere (2) Landboubeamptes om advies aan nuwe- en kleinskaalse boere te verskaf (2) Maak meer grond beskikbaar sodat boere hul plase kan uitbrei (2) Staan veeboere in tye van droogte met voer en water vir die diere by sodat die produksie van beesvleis nie geaffekteer word nie (2) Voorsien boere van beter rasse vir verbeterde vleisgehalte (2) Inentingsprogram vir beeste (2) Meer navorsing om produksie te verbeter (aanvaar voorbeeld) (2) <b>[ENIGE VIER]</b>	(4 x 2) (8)
2.4	2.4.1	35 % (1)	(1 x 1) (1)
	2.4.2 GEE TWEE HOOF NYWERHEDE IN GEBIED	Yster en staal (1) Chemies (1) Motormontering Konstruksie (1) Masjinerie (1) Plofstowwe – nywerhede (1) <b>[ENIGE TWEE]</b>	(2 x 1) (2)
	2.4.3	Byna die helfte van die land se fabrieke is in Gauteng (2)	(1 x 2) (2)
	2.4.4 VOORDEEL V HOE BEVOLKING KONSNTRSI	Oorvloed van arbeid (2) Groot plaaslike mark (2)	(2 x 2) (4)
	2.4.5 VERDUIDLIK DRIE FAKTORE VOORDELIG VIR LIGGING V. NYWERHED	Goed ontwikkelde netwerk van paaie en spoorweë om produkte te vervoer (2) Effektiewe vervoernetwerk wat met die hawens verbind (2) Voldoende grondmateriaal naby aan nywerhede (2) Relatiewe goedkoop elektrisiteit as krag wat oor kort afstande geleei word (2) Grond is oor die algemeen goedkoper wat vir groot nywerhede benodig word (2) Grond is oor die algemeen plat wat dit makliker maak vir konstruksie (2) Die naaste kernnywerheidstreek aan die res van Afrika (2) Die plaaslike mark verhoog die vraag na vervaardigde goedere (2) Oorvloed van (geskoolde, halfgeskoolde en ongeskoolde) arbeid (2) Toegang tot 'n betroubare watertoewer vir vervaardiging (aanvaar voorbeeld) (2) Baie tersiêre instellings vir die opgradering van arbeidsmag (2) Teenwoordigheid van skakelbedrywe sal help met produksie (2) <b>[ENIGE DRIE]</b>	(3 x 2) (6)

2.5	2.5.1 WAAROM MOTORWAG TE BESKOU AS IN INFORMELE SEKTOR?	Betaal nie (inkomste) belasting nie (2) Hulle is nie geregistreer nie (2) Armoede/hoë werkloosheidskoers (2) <b>[ENIGE EEN]</b>	(1 x 2) (2)
	2.5.2	Lae inkomste (1)	(1 x 1) (1)
	2.5.3 INKOMSTE VS URE GEWERK	Hoe meer ure hulle werk, hoe meer geld kan hul potensieel verdien	(1 x 2) (2)
	2.5.4 GEE REDES WAAROM GETAL MOTORWGT IN STEDELIKE GEBIEDE OOR PAAR JAAR TOEGENEEM HET?	Meer mense is oortollig verklaar weens die swak ekonomiese (2) Meer mense het werkloos geraak (2) Covid 19 het baie besighede laat sluit (2) Buitelanders kom na Suid-Afrika op soek na 'n beter lewe, maar sukkel om werk te kry (2) Toenemende motordiefstal het vraag na meer motorwagte laat toeneem (2) <b>[ENIGE TWEE]</b>	(2 x 2) (4)
	2.5.5 WAT KAN PLAASLIKE REGERING DOEN OM WERKSTOES TANDE V SA EN BUITELNDRS IN INFORMELE SEKTOR VERBETER?	Verskaf vaardigheidsopleiding (2) Voorsien ablusie fasilitete (2) Polisiëring van gebied (2) Fasiliteer vennootskap met private sektor (2) Finansiële bystand (2) Verbeter verhouding tussen plaaslike gemeenskap en buitelanders (2) Verskaf hulle met infrastruktuur/fasilitete/ondersteuningsdienstes (2) Maak dit 'n wet om die informele sektor te reguleer (aanvaar voorbeelde) (2) <b>[ENIGE DRIE]</b>	(3 x 2) (6) <b>[60]</b>

**AFDELING B****VRAAG 3: GEOGRAFIESE VAARDIGHEDEN EN TEGNIEKE****3.1 KAARTVAARDIGHEDEN EN BEREKENINGE**

- 3.1.1 D (1) (1 x 1) (1)
- 3.1.2 B (1) (1 x 1) (1)
- 3.1.3 **Werklike afstand = Kaartafstand x Kaartskaal**  
Werklike afstand =  $4,0 \text{ cm} \times 0,1 \text{ km}$  (speling 3,9 cm–4,1 cm)  
 $= 0,4 \text{ km}$  (1) (Speling 0,39 km–0,41 km) (1 x 2) (2)
- 3.1.4  $310^\circ$  (1) (Speling 309°–311°) (1 x 1) (1)
- 3.1.5 C (1) (1 x 1) (1)
- 3.1.6 A (1) (1 x 1) (1)
- 3.1.7 Totale verandering:  $9 \text{ jaar} \times 3' = 27'$  (1) W  
Magnetiese deklinasie vir 2022:  $18^\circ 29' + (1) 27' = 18^\circ 56'$  wes van ware noord  
(1)  
(3 x 1) (3)

**3.2 KAARTINTERPRETASIE**

- 3.2.1 C (1) (1 x 1) (1)
- 3.2.2 B (1) (1 x 1) (1)
- 3.2.3 Paaie sluit met regte hoeke aan (2) (1 x 2) (2)
- 3.2.4 **HOE VEROORSK STRAAT PATROON 'n PROBLEEM VIR OUERS?**  
Daar is baie stopstrate/interseksies wat die vloei van verkeer verhinder (2)  
Ouers kan laat vir werk wees (2)  
Meer geld word op brandstof gespandeer (2)  
Toename in stres/padwoede (2)  
Kan lei tot ongelukke (2)  
Breek en gryp (smash and grab) (2)  
**[ENIGE EEN]** (1 x 2) (2)
- 3.2.5 **BEWYSE IN A5 EN B5 OM STELLING TE STAAF**  
Beslaan 'n groot area (2)  
Geboue is groot (grootte) (2)  
Naby die treinspoor geleë (2)  
Naby die nasionale hoofweg/hoofpad/paaie geleë (2)  
Geboue is langwerpig en enkelverdiepings kom voor (2)  
Land is oor die algemeen plat (2)  
Beskikbaarheid van water (rivier) (2)  
**[ENIGE TWEE]** (2 x 2) (4)
- 3.2.6 **BELANGRIK V. N3 VIR TOEGANG BY H**  
Die N3 bied 'n vinnige/korter vervoerroete vir beide grondstowwe en voltooide produkte (2)

### 3.3 GEOGRAFIESE INLIGTINGSTELSEL (GIS)

3.3.1	Rasterdata (1)	(1 x 1) (1)
3.3.2 REDE	Dit bestaan uit pieksels (beeldelemente) (1) Dit is 'n beeld/ foto (1) <b>[ENIGE EEN]</b>	(1 x 1) (1)
3.3.3	Beskryf die pad (2)	(1 x 2) (2)
3.3.4 DEFN. BUFFERSKEP PING	Die afbakening van 'n gebied rondom 'n verskynsel (2) <b>[KONSEP]</b>	(1 x 2) (2)
3.3.5 WAAROM IS BUFFERSKP NW V UNION IN CS NODIG	Om vloede by die moerasse en vleie te voorkom (2) Die grond kan deurdrenk raak en dit kan 'n risiko wees om in die gebied te bou (2) Om teen vernietiging/besoedeling van die natuurlike habitat te beskerm (2) <b>[ENIGE EEN]</b>	(1 x 2) (2) <b>[30]</b>

**TOTAAL: 150**